

「僕のお弁当」の授業記録

前時 子どもの発言

- 1 黒豆をコガネムシと言ったところが面白かった。
- 2 ジョンは日本のお弁当をばかにした。
- 3 ジョンはお弁当を食べたいと言えばよかったのに。
- 4 アメリカに行ってお弁当をみせたい。
- 5 はじめはドキドキ→→元気にどうどうと食べられた。
- 6 アメリカの人からすれば、日本の食べ物がきれい。
- 7 ジョンはなぜはじめから「食べたい」と言わなかったのだろう。
- 8 ジョンははずかしかったから言えなかったと思う。
- 9 外国なのに日本のお弁当をもっていくのはゆう気がいったと思う。

本時

以上の発言から問いを作る

7番目は最初から問いとなっているけど、ほかの文を問いの形でつくることはできるだろうか。

- 1 ジョンはなぜ黒豆をコガネムシと言ったのだろう。
- 2 どうしてジョンは日本のお弁当をばかにしたのだろう。
- 3 どうしてジョンはお弁当を食べたいと言わなかったのだろう。
- 4 アメリカに行ってお弁当を見せたいと思ったなのは、どうしてだろう。
- 5 ぼくはどうしてはじめはドキドキして、あとからどうどうと食べられたのだろう。
- 6 アメリカ人からすれば、どうして日本の食べ物はきれいなのだろう。
- 7 ジョンはなぜはじめから「食べたい」と言わなかったのだろう。
- 8 ジョンはどうしてさいしょははずかしかっただろう。
- 9 外国で日本のお弁当をもっていくことに、なぜゆう気がいるのだろう。

問いを自分で作ることが大事。そしてみんなで考える。

上の9つの問いの中から一つ問いを選んでみんなで話し合いをしたいと思います。

みんなで話し合いをするときに、みんなで問いを選ぶときに、どういう問いを選んだら、みんなでいろいろ議論を深めていくことができる問いはどれだろうか、と考えて問いを選ぶ。答えがすぐわかるようなものは、問いとしてはなるべく選ばない。いろんな意見が生まれるような問いを選ぶ。

それでは、問いを選びますが、同じ様な問いもあるね。

子ども：7番と3番。

7と3と、他には？

こども：1と2。

T：そうか、コガネムシと言ったことが馬鹿にしたことになるのかな。

7の問いで、理由を考えたとき、8ということが言えるね。そうしたら、なぜ恥ずかしかったんだろう、というようになっていくね。8番も7番に入ることになるね。

2番⇒0

4番⇒1

5番⇒0

6番⇒25

7番⇒5

9番⇒2

それでは、手をあげていない人もいたので、6番と7番のうちのどれかに決めます。

6番⇒29名

これで決まりですね。

それでは、6番目の「アメリカ人からすれば、どうして日本の食べ物はきれいなのだろうか？」で議論をします。

(当初は、7番の問いを多くの子が選ぶだろうと考えていたが、子どもたちは別の問いを選んだ。ただ、こちらの問いは、テキストのねらいには近いものであった。)

T：はい、どうぞ。(ボールを渡す。)

A：日本のお弁当はアメリカ人から見たら、初めてだから。他のことにたとえると、見たことがないものはやってみたら普通に思えることからだと思います。何回かやってみたら、慣れていってしまうから。【初めてのものだから。なれたら普通になる】

B：日本人からしたら、普通のお弁当でも、アメリカの人たちは見たことがないからきれいと思った。

C：アメリカとは、具や入れ方、入れ物が違うので、きれいだと思った。

D：Bさんに質問です。なぜ見たことがないと思ったんですか。【Dはよく質問をする】

B：日本のお弁当だからです。

E：日本のお弁当はサンドウィッチとかサケとか梅干しとかもあって、アメリカでは梅干しとかなさそうで、興味を持った。【無いものには興味を持つ】

F: 外国の人は初めて見る日本のお米だし、日本人は外国のお弁当を見るのははじめてだから、お互いとも何のお弁当か、きれいだなーと思った。

G: アメリカだったらすべてが給食みたいでお弁当箱がないから、きれいだと思ったのだと思います。

H: 外国にはないものを日本では食べているから、外国の人は日本のものを食べてみたいと思ったと思います。

D: みんな日本のお弁当はきれいだと言っているけど、ジョンたちからしたらそれが普通だ と思っ ている か ら い い ま す。それが当たり前ということです。(T: もう一回言ってくれる) みんな日本のお弁当はきれいだと言っているけど、アメリカのお弁当がきたないということ ではないから、きれいとは言えない か ら い い ま す。

G: Dさんに質問です。なぜ汚いとは言えないと思ったんですか。ぼくだったら反対に、アメリカの人にとったら当たり前というけど、日本人ならきれいなのが当たり前という風に思いました。

C: アメリカの人はお弁当ではなくて、サンドウィッチばかりなので、こういうものをあまり知らない、見たことがないから。

H: どこをそう思ったのかも一度言って。どこがそう思ったのかが分らないだよね。

T: 見たこともないものを見るとなぜきれいなんですか。

C: 皆は知らないものがあると興味津々になる、日本のものだと興味津々になるからだと思います。

G: なぜ日本のものやったら興味を持つのですか？

C: これはアメリカだから、日本人が来ることもあまりない、あまり日本のことを見たことがないからだと思います。

I: 僕はアメリカ人がきれいだと思ったのは、おいしそうということではないか か ら い い ま す。

T: きれいだということはおいしそうということなんだということ。

J: アメリカの人は日本のお弁当を見たことがないから、きれいだと思ったのだと思います。

D: なぜ見たことがなかったらきれいだと思うのですか。

T: 部屋の生活班で、何で見たことのないものを見たらきれいだと思うんだろうか、ということについて話し合っ

それでは言える班

6班: 日本のお弁当はいろんな色の食材があっ

4班: ジョンは四角いお弁当に入った具材とか、白ごはんとか梅干しとかあっ

5班: アメリカの給食ではあまりお米とかは食べないから。

2班: 日本の食べ物は色とりどり

1班：外国では入れ物の大きさとか形とかが違うので興味をもった

3班：(なかなか言わない) (37番さんと名前を呼ぶが言えない) お弁当をみたことがなかったの、それでキレイと思ったのだと思います。

7班：アメリカの人はお弁当を見たことがないからおしゃれだと思った

板書 (これは担任の先生がしてくれた)

問「アメリカ人から見たら、なぜ日本のお弁当はきれいなのだろう？」

・見たことのないもの⇒**きれい**だと感じる。**なぜ？**
↓
おたがいはじめて **おいしそう** ← 日本のお弁当からすれば、**きれい**が当たり前

・アメリカとのちがい

- ・具
- ・入れ物
- ・給食

・ジョンたちがきょう味をもった

・ぼくも外国の食べ物をたべてみたいとおもうことがあるから

・みたことのないものをなぜきれいと感じたか？

1. 入れ物の大きさ、形がちがうからきょう味をもった
2. 日本の食べ物は色とりどり
3. お弁当を見たことがない
4. 四角いお弁当の中のうめぼしなど⇒きれい
5. お米がめずらしかった
6. 色々な色や食ざいがあるから
7. 見たことがなくて、おしゃれだと思ったから

・アメリカの食べ物がきたないというわけではない