

<p>ルール</p> <p>相手のことを考えて理由</p>	<p><b>T</b> : <b>ルール</b>を確認します。コミュニティボールを持っている人が話をする、それ以外の人は話をしないというルールを今日も守って下さいね。ボールを投げる時はもう少し優しく投げてあげてね。思い切り、投げつけるような人もいるけど、<b>相手のことを考えて</b>投げてね。いいかな。それでは、今日は「輪になって話すのはなぜか？」というタイトルです。何人かの人がこの題を選んでくれたんだけど、どうしてこれを話したいと思ったのか、その<b>理由</b>を言ってくれる人はいるかな。はい <b>S1</b> さん。</p>
<p>疑問に思った。</p>	<p><b>S1</b> : いつも輪になって話しているんだけど、会議にはいろいろな形があると思うんですけど、なんで輪になったりしているのかなーって、ちょっと<b>疑問に思った</b>からです。</p>
<p>比較なぜ</p>	<p><b>S2</b> : 3年生までは輪になって話すことはなくて、4年になって初めて輪になって話すことになったので、<b>なぜ</b>輪になって話すのかなって思いました。</p> <p><b>T</b> : (ボールを受け取って) それでは、この問いについて何か意見はないですか。自分の考えを言える人はいますか。はい、<b>S3</b> さん。</p>
<p>顔が見やすく</p>	<p><b>S3</b> : いつもの机より、皆の<b>顔が見やすく</b>て、話しやすいから、輪になっているんじゃないかなって思います。<b>S4</b> さん。</p>
<p>意見に賛成で</p>	<p><b>S4</b> : 私も <b>S3</b> さんの<b>意見に賛成</b>で、話す時も、皆の顔や、話した時の皆のリアクションとか見えるので、話しやすいから。<b>S5</b> さん。</p> <p><b>S5</b> : 私も <b>S3</b> さんに賛成で、話す時に皆の表情が見えて、話しやすいから、輪になって話すのだと思います。</p>
<p>ゆっくりと大きな声</p>	<p><b>T</b> : (<b>S5</b> の言葉が、少し、語尾がはっきりしなかったので) もう少し<b>ゆっくりと大きな声</b>で言ってくれる。</p> <p><b>S5</b> は少し大きな声で同じ発言を繰り返す。</p>
<p>気持ちが分かる</p>	<p><b>S6</b> : 私も <b>S3</b> さんの意見に賛成で、いつもの席だったら、背の高さとかで皆の顔が見えなかったりするので、輪になって話すことで、しゃべっている人の顔が見えたりして、何かその人の<b>気持ちが分かる</b>感じがする。<b>S7</b> さん。</p>
<p>〇〇さんへの疑問です</p>	<p><b>S7</b> : 私も <b>S3</b> さんの意見に賛成で、輪になったら、皆の顔も見えるし、何か、例えば、話しやすいし、<b>声が届きやすい</b>からだと思います。あと疑問なんですけど、<b>S6</b> さんへの<b>疑問</b>ですけど、何で気持ちが分るんですか。</p>

<p>気持ちが顔に現れている</p>	<p>S6：私が今付き合っていた人は、気持ちを、何か、絶対、顔に表すというたちで、話している人も<b>気持ちが顔に現れている</b>と思う。S8さん。</p>
<p>賛成で、なぜなら</p>	<p>S8：僕もS6さんに<b>賛成で、なぜなら</b>、表情は、あの、気持ちは、時々顔に出る時があるからです。S9さん。</p>
<p>例を示している</p>	<p>S9：えーと、あの、皆、S6さんの意見に賛成で、人っていうのは、<b>怒っている時</b>とか、嬉しい時は、それぞれ、ま、表情に、ま、<b>嬉しい時</b>は笑っているし、怒っている時は怖い顔とかをして、顔に現れるから、S6に賛成です。S10さん</p>
<p>理由</p>	<p>S10：僕も、S6さんの言っているように、人の表情というのは、結構、何か、相手の表情で、気持ちっていうか、その、どう思っているかということが<b>捉えられるから</b>、だから、輪になって話すと、皆の表情が、何か、ちょっと見えない人もいるけど、だけど大体、皆の顔が見えるから、何か、ちょっと、<b>安心して話せる</b>し、えっと（少し考えて）、忘れました。（笑いが出る）S11さん。</p>
<p>安心して話せる</p>	<p>S11：僕もS10さんと大体同じなんですけど、皆の顔を見ることによって、安心して話すこともできるし、あと、あの、皆と多分、目が合ったりするから、<b>話に集中</b>することができたりするんじゃないかな。</p>
<p>話しに集中する</p>	<p>S8：僕も、S10さんの意見に賛成で、輪になって話すと、皆の顔が見える、横の人の顔は、何か目の角度もあるけど、斜めとか見える人の顔だったら、表情に気持ちが出るから……。S12さん。</p>
<p>声も届きやすい</p>	<p>S12：僕も、ま、賛成で、なぜかという、メンタリストは人の表情を読み取ったりするから、ま、人の表情が見れるんじゃないかな。S13さん。</p>
<p>はっきりと声も聞こえる</p>	<p>S13：えっと、さっき、S7さんが言っていたんですけど、<b>声も届きやすい</b>のに私も賛成で、確かに、皆の、普段の机やったら、声が小さい人とか、そんなに聞こえたりしないけど、輪になって話したら、ちゃんとはっきりと<b>声も聞こえる</b>から、だから輪になって話すんだと思います。S11さん。</p>
<p>目線を感じて</p>	<p>S11：僕は、多分、あの、誰かが話している時に、多分その誰かに皆が目を向けられるから、話す人も皆の<b>目線を感じて</b>、話しやすいんじゃないかなーって思います。S2さん。</p>
<p>人の目を見て</p>	<p>S2：私もS11さんの意見に賛成で、（声が小さいので、先生が「もう少し大きな声で言ってくれる、教室の外が少しうるさいので」と言う）、授業中に机に座って前に向かっていて、（顔が）見えないけど、円になると、皆が丸くなっているから、何か、<b>人の目を見て話せる</b>から、輪になって話すんじゃないかなと思います。S14さん。</p>

<p>「ごんぎつね」をしたとき 一種の反論</p>	<p>S14: どうも、皆は、何か、言ってるけど、何か、そうだったら、前に「ごんぎつね」をしたときに、なぜ、輪になって話さなかったのかな。S9さん</p>
<p>比較している</p>	<p>S9: 皆は、いろいろ、視線を向けたりするって言っているけど、それもあるとは思いますが、僕は、えーと、(ゆっくり考えている様子)、ま、それもあるけど、S14さんも言っていたけど「ごんぎつね」の最後の場面とか、そういう時に、机のまま、で話していたけど、ま、それもあるけど、机に座ったまんまだったら、何か<b>机</b>とか、そういうものに目が行っちゃったりして、話、そういうのに集中できるけど、ま、こっちの、<b>円</b>になった方が、人に視線を向けられるし、机がないと、障害物というか、そういうのがなくて、ちゃんと声が伝わったりすると思うからです。S15さん。</p>
<p>例を出す 届かない人</p>	<p>S15: なぜ輪になった話すかというのと、僕は、普通の机の形だったら、端っこの人が発表して、一番端っこの人に届く、ドッジボールとか強い人は届くかもしれないけど、<b>届かない人もいる</b>と思うから、この、輪になって話す方がいいかなと思います。S16さん。</p>
<p>全体</p>	<p>S16: (自分で書いたノートを見ながら) 輪になって話すのはなぜかは、<b>全体</b>が見れるからだと思います。</p>
<p>理由を尋ねる</p>	<p>T: どうして全体が見れるのがいいの。</p> <p>S16: えっと、机があったら、後ろとか横の人とかは、いつも後ろとか横の人とかは、一応全体、ん、見れるといたら見れるけど、えー、見れて、で、あの、机とか・・・障害物みたいなやつがあまりないから、えっと、皆の、あつ、皆が、見れる、えっ、忘れた。S2さん。</p>
<p>新たな問い 何でコミュニティボールを使うのか 驚きの声</p>	<p>S2: それなんですけど、何で輪になって話すとき、このコミュニティボールを使うんですか。</p> <p>T: あーっ。</p> <p>S2: S10さん。</p>
<p>むやみやたらに話す人が少なくなる</p>	<p>S10: 輪になって話すときは、コミュニティボールを使わないと、何か、お友達の顔とかがよく見えるから、何かしゃべりだしちゃったりするから、ボールを持っている人だけがしゃべれるっていうルールで、このボールを使えば、<b>むやみやたらに話す人が少なくなる</b>し、それに、あの、皆、あの、皆が、何か(少し考えている)、静かになったりするからです。S17さん。</p>

<p>ふわふわ 緊張しないで 落ち着いて 言う人の方に 皆をむけるた め</p>	<p>S17 : S10 さんの意見に賛成なんですけど、コミュニティボールは<b>ふわふわ</b>しているから、・・・具合で、あんまり<b>緊張しないで落ち着いて</b>話せるからいいと思います。S4 さん。</p> <p>S4 : 私はこのコミュニティボールを、名前を言って、投げて、コミュニティボールを見て、<b>言う人の方に皆を向けるため</b>だと思います。S6 さん。</p>
<p>目立つ すぐにわかる</p>	<p>S6 : コミュニティーボールっていうのは、ボールを持っている人以外はしゃべらないというルールがあって、もし、コミュニティボールを使わなかったら、S10 さんがさっき言ったように、むやみやたらにしゃべる人、が多くなって、しゃべる人が意見を言いにくくなってしまふし、皆、たくさんいるから、コミュニティボールがなかったら、分かりにくいから、だから、コミュニティボールがあったら、ボールを持っている人は<b>目立つし</b>、だから、<b>誰が喋っているかすぐにわかる</b>からだと思います。S11 さん。</p>
<p>内容が繋がっ ていく</p>	<p>S11 : 僕も、コミュニティボールがあるから、気持ちよく話せると思うんですけど、それは何でかと言ったら、多分、持っている人が、S17 さんも言ったように、持っている人が、何か、ふわふわしたボールがあるから、安心するのもあるけど、何か、ボールを、何か、投げて渡したりするときに、<b>話している内容みたいなんが、繋がっていく感じがする</b>から、いいなーと思います。S13 さん。</p>
<p>反例を出して いる</p>	<p>S13 : えっと、疑問に思ったことなんですけど、コミュニティボールを使わなくても、しゃべっている人だけしかしゃべれないというルールがあったら、コミュニティボールはいらないんじゃないかな。</p>
<p>落ち着いて、ゆ っくり</p>	<p>S7 : 私は、個人的なんですけど、コミュニティボールを持っていたりすると、<b>落ち着いて、ゆっくり、話せる</b>からいいと思います。S9 さん。</p>
<p>視線を向けて くれる</p>	<p>S9 : えっと、僕は、コミュニティボールがあると、確かにちょっと安心できるし、他の人も喋れないというのが、ま、ゆっくりと自分の意見を言えるし、あと、コミュニティボールがあると、しゃべる人が目立つとか、ボールのある方にみんな視線を向けるとか、そういう感じだから、ボールを持っている人が話すようになっていて、<b>ちゃんと視線を向けてくれる</b>からだと思う。S18 さん。</p>
<p>誰も聞いてく れなかったら 嫌</p>	<p>S18 : 私も S9 さんの言っていることに賛成で、やっぱり、コミュニティボールがあると誰が喋っているかがすぐ分るから、しゃべっている人が何を言っているのかとか、誰が今しゃべっているのかとか、ちゃんと分りやすくするために、と思うし、しゃべっている人が、<b>誰も聞いてくれなかったら嫌</b>けど、コミュニティボールがあるから、目立つから、皆がちゃんと聞いてくれるから、いいと思います。S1 さん。</p>
<p>皆でコミュニ ティボールを</p>	<p>S1 : 一番最初の頃に、<b>皆でコミュニティボールを作った</b>けど、・・・(小さい声になる。先生がよく聞こえなかったけど、もう一度言ってくれると促すが、なかなかハッキリと言えない</p>

<p>作ったけど 仲が深まって 〇〇君の続き が言える人は いる 何か、分から ん、いいんじ ゃないかな</p>	<p>様子で、それを友だちが「仲が深まる」と言ってくれたので、先生は、「アッそう。なかなかいいことを言っているじゃん、もう一遍言ってみ〜」と促す) 最初の時、ボールを作って、<b>仲が深まって</b>、(T:「それで、いろいろしてきたよね、それでどうなの?」)(なかなか次の言葉が出てこない)(T:「何か、<b>S1君の続きを言える子はある? S1君が、最初に作って仲が深まって、という話につないで言える人いる? なかなか難しいか</b>」)(すると S1 は改めて手を挙げる)(T:「おー、言うか、言ってみて」) 仲が深まって、その後も、コミュニティボールを使ったりしたら、<b>何か、分らん、いいんじゃないかなー</b>と思った。(T:「何かよう分らんけど、いいんじゃないかなーって思った」うん。(ニコッと笑う) S11 さん。</p>
<p>その時の気持ち が全部ここ に集まってい る</p>	<p>S11: S1 さんが言ったように、一番最初に、皆で頑張って話して、糸巻いていったから、<b>何か、その時の気持ちが、全部、ここに集まっているから、話しやすくなるんじゃないかなー</b>と思います。S19 へ。</p>
<p>投げたいので 意見を言う</p>	<p>S19: 私は、さっき言った S18 さんの意見に賛成で、コミュニティボールは、持っている人に視線がいて、持っている人の話を聞いてくれるから、いいと思います。S9 さん。</p> <p>S9: 最初にコミュニティボールを作ったりして、最初投げる時に、ちょっと僕の主観かもしれないけど、投げると、何か、そうやって遠くに投げると、<b>ちょっと、投げたいというか、そういうので、何か、意見を言ったりして、そのために、ボールがあるのかな</b>と思いました。</p>
<p>驚き</p>	<p>T: あっ、投げたかったということか。</p> <p>S9: 投げて (と言って、ボールを投げる様子を見せる)・・・(この時、投げたいから意見を言っていた、という発言が出る)。投げたいから、何か、意見を言って、ポンとボールを投げる。S3 さん</p>
<p>理由を尋ねる</p>	<p>S3: どうしてボールを投げたいんですか。(と聞いて、S10 にボールを投げる)</p> <p>S10: 僕は、投げたら何か楽しいし、それに何か、野球をやっているからかもしれないけど、投げると、何か、肩が軽くなって、<b>楽になる感じがするし</b>、それに、何か、ボールを使えば、何か、その一、<b>安心できるからだ</b>と思いまーす。S14 さん。</p>
<p>楽になる感じ  今まで持った ことのないボ ール 面白い 感覚 共感を表して いる</p>	<p>S14: これは、<b>今まで、何か、持ったことのないボール</b>だから、何か、だから、まー、皆、多分、このボールは<b>面白い感覚</b>というか、何かそんな感じのボールだから、投げたいんじゃないかと思います。S7 さん。</p> <p>S7: えっと、私は、S9 さんたちの意見に、何か、あの、賛成なんですけど、いつも自分が言うのに、何か目的、何か、<b>投げたい</b>っていうのがすごいなと思いました。</p> <p>T: 投げたいから考えるのがすごいと、それを目的にするのが、感心したということか。</p>

<p>意見に反対で、 なぜなら</p>	<p>S15 : 僕は、S9 さんたちの<b>意見に反対で、なぜなら</b>、投げるのは、嫌いな人もいるから、投げるのが嫌いな人だったら、手を挙げないんじゃないかなって思います。S20 さん。 (これ以降、議論が深まっていく)</p>
<p>〇〇さんに反対で 味わったこと のない感じ 感心している</p>	<p>S20 : 僕は S15 さんに<b>反対で</b>、えっと、投げるのが嫌いな人はそんなにいないし、(少し考えている)ま、<b>味わったことのない感じ</b>だから。 T : 味わったことのない感じだから。ふーん。</p>
<p>〇〇さんの意見に賛成で 〇〇さんの意見に反対で S9 さんの主観 という言葉を受けている 根拠を尋ねている</p>	<p>S10 : <b>S20 さんの意見に賛成で</b>、このボールは初めて触るし、それに何か、S20 さんが言ったように、味わったことない感覚だし、あと、S15 さんの<b>意見には反対で</b>、ボールを投げるのが苦手な人は確かにいるかもしれないけど、僕と S9 君が、何か、言ってる、何か、感想っていうよりかは、何か、その、あの、まー、自分たちが思ってるやつだから、わけだから、何か、投げるのが苦手じゃなくて、僕たちは好きだから、そう言っているんですよ。S21 さん。 S21 : なぜ、このボールを皆が触ったことがないと言えるんですか。 S1 : えっと、皆で・・・に作ったボールだから、・・・と思いまーす。</p>
<p>ボールが回らない子に対する配慮  固くないから、 気持ちいい</p>	<p>T : S22 君、何か言いたい。さっきからずーと手を挙げているからね。S22 君に当ててあげて。 S22 : 僕も何か、S9 さんたちの意見に賛成で、僕も野球をやっているから楽しいかもしれないけど、このボールは<b>固くないから、気持ちいい</b>。S11 さん</p>
<p>〇〇さんが言ったように、主観だから その逆が もう一つ、理由が考えれる 皆の心が、詰まっている</p>	<p>S11 : どうして投げたいという気持ちがあるのかっていうのは、多分、その人の、何か、感じ方みたいな、S9 さんが言ったように、<b>主観だから</b>、(他の子から、「主観？」という発言があって、T が「主観て何？」と聞く)主観ていうのは、あの、<b>その逆が客観</b>て言うんですけど、主観ていうのは、自分が心の中で思っていることで、客観ていうのは、何か、一般の人から見た、何か、考え方ということだから、だから、別に、投げたいと思うのは多分、ちょっとずつ出てる。あと、もう一つ、<b>理由が考えられるのは、何か、4 年 A 組の、何か、皆の心が、何か、詰まっている、何か、いい感じだなー</b>みたいな。  (終了のチャイムが鳴る) T : 続きは休み時間後で、それでは休憩します。</p>

	次の授業
先ず	T : それでは、続きを、ちょっと。言いたい人は、誰だったかな。S16 さん。
反対の別の理由	S16 : えっと、僕は、さっきの、S15 さんの意見には反対で、なぜかという、えっと、先ず、このクラスにはボール恐怖症じゃなくて、ボールが、あの一、ボールを投げたくない人はあんまりいないと思うから、多分、手を挙げていない人は、多分、ボールを投げたくないんじゃないかと、あまり、あ、意見を考えているのか、あまり意見がないのかなと思います。S4 さん。
触りたい	S4 : 投げたくないじゃなくて、触りたい、あっ、投げたいじゃなくて、触りたいっていう人もいます。
理由を尋ねる	T : どうしてそう思うの。
ふわふわしているの 触りたい	S4 : コミュニティボールはふわふわしてて、・・・してるから、触りたい人もいるんじゃないかなと。S1 さん。
さっきの	S1 : えっと、さっきの S15 さんの意見にちょっと反対です。あの、ボールを投げるのは嫌いというより、あ、ボールを投げるのが好きというのは、S9 さんとか S10 さんの、自分の気持ちというか、そういうものとかであって、投げるのが好き嫌いという、皆が好き嫌いというのは、多分 S10 さんとか S9 さんが言っているんだと思います。S9 さん。
何か不思議	S9 : えっと、ま一、確かに、投げるのが嫌いな人も、いるかもしれないけど、S4 さんが言っているように、触りたかったり、あと、投げたくなくても、最初の頃は、何か不思議というか、そういう感じだったから、ま、こういうのを、何か、投げたいな一っていう思いが最初にあったから、ま、それで、投げたりしたいと思って、他にも意見はあるだろうけど、僕と S10 さんとか、S22 さんとか、そういう人の主観であって、ま一、うーん、ま一、反対意見も出るかもしれないけど、あくまで主観です。S22 さん。
あくまで	
結論みたいな感じ	S22 : 僕は、ま一、S4 さんの意見の結論みたいな感じで、投げるっていうことは、触るっていうことだから（これは他の子が質問してくれたことによって聞き取れた）、いいんじゃないかな一って思います。（他の子が、「もう一度言って下さい」）僕は、S4 さんの意見の結論みたいな感じなんですけど、投げる時は、ボールを必ず触らないといけないので、満足できるんじゃないかなって思います。
二つある 〇〇くん に質問 さっき 言って ～とは 何 ですか	S16 : えっと、意見は、というよりか、ま、意見は二つあるんですけど、S9 君に疑問に思ったことで、S9 君に質問で、S9 さんがさっき言ってた～とは何ですか？（他の子が「主観」と言う）何ですか？（他の子が、「さっき言ってたじゃん」と言う）と忘れた。

<p>丁寧を促す</p>	<p>T : もう一回説明してあげて。</p> <p>S9 : 主観ていうのは、さっき S11 さんも言っていたけど、逆は客観的という意味なんですけど、ま、主観ていうのは、えーっと、個人で、例えば、僕とか、一人が思っている、人それぞれの意見みたいなもので、それに対し客観ていうのは、あの、主に、ま、皆が思っていることっていうか、うーん、皆が思っていることかな。S4 さん。</p>
<p>付け加え 理由を深めて いる</p>	<p>S4 : S9 さんがさっき言ったことの付け加えみたいなんで、S1 さんが言ってたように、コミュニティボールは自分、あの、4 年 A 組で作ったやつだから、(少し考えている) 持ちたいと思ったり、投げたいと思ったりするのだと思いました。S14 さん。</p> <p>(この発言が印象的だったのか、この後、4 年 A 組で作ったということに意見が集中)</p>
<p>普通は当てられて、発表する 楽しい要素</p>	<p>S14 : 何かこのコミュニティボールがあるから、何か、授業が、何か、楽しくなるんだと思います。なぜなら、普通にやってるんだしたら、ま、当てられて、発表するっていうだけだけど、このコミュニティボールを使ったら、何か、ボールをもらって話すっていう、何か、楽しい要素が加わるんじゃないかと思います。S2 さん。</p>
<p>A 組の思いが詰ま まっている</p>	<p>S2 : 私は S1 さんと S4 さんの意見に賛成で、4 年 A 組で作ったボールだから、この中に、4 年 A 組の思いが詰まっていると思います。それで、触りたいと思うんだと思います。S5 さん。</p> <p>S5 : 私も S1 さんと S4 さんの意見に賛成で、4 年 A 組の皆で作ったボールだから、4 年 A 組の思いが詰まっていると思います。S13 さん。</p>
<p>皆の愛情がこも っているからさ わりたい</p>	<p>S13 : わたしも S5 さんの意見に賛成で、確かに、私も、あの、何か、毛糸で作ったボールが、何か、買ったたことがあるんですけど、何か、やっぱ、見た目はよく似てるんですけど、(コミュニティボールを腕の中で回しながら見つめて) でも、やっぱ、このコミュニティボールは 4 年 A 組の皆で作って、皆の愛情がこもっていると思うから、だから、皆さわりたいんじゃないかなと思います。S7 さん。</p>
<p>一つしかなく、 特別なもの</p>	<p>S7 : 私も、S4 さんたちの意見に賛成で、このボールは 4 年 A 組が作った、あの、ボールで、あの、4 年 A 組で作ったボールは一つしかなくて、その、何か、特別感みたいなものがあるから、だと思いました。S16 さん。</p>
<p>反論</p>	<p>S16 : えっと、触りたいのなら、えっと、休み時間とかで、あそこに置いてあるから、触ればいいんじゃないかなと思いました。</p> <p>T : なるほど、休み時間か、その話はちょっと止めようよ。手を挙げている人に当ててくれる。時間がだいぶたってるからね、ごめんね。</p>



	<p>S10 : 僕は、皆が言っているように、4年A組で、皆が作ったボールだから、やっぱり触りたいんだと思います。S9さん。</p> <p>S9 : 今皆が言っているように、4年A組の皆が作ったボールだし、ま、あと、このボールは、ふわふわしてて、何か、触ったら、何か、気持ちいいみたいなもあるし、ま、4年A組が作ったから、ま、それで、皆が作ってるから、ま、触りたいっていうのも、あると思うから、ま、触ったり、投げたりしたいんだと思います。</p>
<p>意見が固まってきたりしている状況を展開しようとする</p>	<p>T : ちょっと貸してくれる。はい、ちょっと話を変えるんですけど、S14さんが言った、これでやる方が、普通の授業より楽しいっていうのがあったんだけど、普通の授業と比べて、こっちでやる方が、S14さんの言う楽しいというのと、その辺の、普通の授業との違いで誰か言える人いる？その楽しいっていうのは？彼は楽しいと言っているんだけど、他の人はどう思っているの？どうですか。それならS1さん。</p>
<p>とは違って、何か楽しい</p>	<p>S1 : えっと、普通の授業やったら、ただ単に手とか挙げて、当てられて、それだけだけど、コミュニティボールを使ったら、何か普通の授業とは違って、何か、楽しいように僕は思います。S21さん。</p>
<p>意見を考えたり、しゃべったりする</p>	<p>S21 : えっと、この授業だと、何かあの一、ノートに書いたり、先生の・・・だけど、このコミュニティボールを使って、頭の中で意見を考えたり、しゃべったりすることで、頭が活性化されて楽しいと思うんじゃないかな。</p>
<p>確認をする</p>	<p>T : 頭が活性化されて楽しい。</p> <p>S21 : 楽しいと思うんじゃないかなと思います。S20さん。</p>
	<p>S20 : 僕は、普通の授業だと先生の話聞いて、えーと、あつ、コミュニティボールを使うと、えっと、授業がスムーズに行くと思うし、何か、皆のことは見れて、ま、見れるからです。</p>
<p>皆が集まっているから</p>	<p>S4 : 何か、皆が、本とかでもそうだけど、皆が、集まって、本を読むから、先生が、皆が集まって本を読むから、何か、楽しく見える。(その後、首を傾げて、自分の言おうとすることを何とかまとめようとしている様子) 輪になって話すときも、皆が集まっているから、言い易くて、楽しく思えるんじゃないかなと思います。S2さん。</p>
<p>自分の意見をすらすれ言える</p>	<p>S2 : 私は、いつもの授業だと・・・それも楽しいけど、やっぱり輪になって、皆と、こうやって、皆と話し合えて、すごく、何か、国語だったら、文章内から、言葉を探して・・・するけど、これだったら自分の意見をすらすれ言えるから、楽しいんじゃないかなと思います。S3さん。</p>

<p>安心できる</p> <p>何かじれったくなる</p> <p>自分の話をみんなが聞いてくれるから</p>	<p>S3: 僕は、これは普通の授業と違って、何か、<b>安心できる、発表が面白くできるから、楽しいんじゃないかな</b>と思います。S7 さん。</p> <p>S7: えっと、私は、あの、S4 さんとか S9 さんが言ってたように、投げたいとか、触りたいという、その、楽しみがあるから、楽しいと感じると思います。S10 さん。</p> <p>S10: 僕は、S1 さんがさっき言ってた、あの、何か、言ってたように、何か、普通の授業で何か、先生の話聞くとか、そういうことばかり、<b>何かじれったくなるけど</b>、(笑いが起こる。T:「いいよ、はっきり言ってくれて」とフォローする。) だけど、これだったら、何か、投げたり、取ったり、したり、それとか、何か、コミュニティボールで話すと、<b>自分の話をみんな聞いてくれるから</b>、こっちの方がいいなーと思います。S1 さん。</p> <p>T: そしたら、今手を挙げているのは誰? これだけ回したら終わりね。</p>
<p>議題がよかったら、自分の思っていること</p> <p>どんどん</p>	<p>S1: えっと、あの、先生の話とか、そういうのだけだったら、何か、皆自分の思っていることとかはあんまり言えない気がする、何て言うんだろう、そういう感じで、だけど、何か、コミュニティボールだったら、<b>議題とかそういったものがよかったりしたら、自分の思っていること</b>どんどん言えたり、いいと思います。</p>
<p>安心できるから、楽しい</p>	<p>S2: 私は S3 さんの意見に賛成で、輪になることで、皆が話し続けていける・・・。安心できて、手を挙げたりする人が増えたりしているから、<b>安心できるから、楽しいんだ</b>と思います。</p>
<p>怒られる可能性が低い</p>	<p>S22: 正直言ったら、<b>怒られる可能性が低いから</b>です。</p> <p>T: どういう意味? あっ、授業よりも怒られる可能性が低い。(他の子、「そ、それを言おうとしていたんだ」という発言) あー、なるほど。どうしてそう思うわけ。</p>
<p>先生がよく見ている</p>	<p>S22: なぜかという、普通の授業だったら、先生がいない間に、ふざけたりして怒られるかもしれないけど、これは<b>先生が見ているから</b>、ふざける暇がなくて、それのお蔭で怒られる可能性がなくて、いいと思います。</p> <p>T: なるほど、これは先生がよく見てるって、ほー。</p>
<p>反論</p> <p>皆が真剣だから、ふざけたら、気まずい</p>	<p>S10: 僕も、S22 くんと同じだけど、僕は、先生が見てるってわけじゃなくて、皆が<b>真剣だから</b>、何か、一人だけふざけると、何か、<b>気まずい</b>っていうか、変な感じがするからでーす。</p> <p>T: なるほどー。</p>

<p>安心できる</p>	<p>S9: コミュニティボールの授業だったら、あの一、ま一、普通の授業だったら、意見を言う時に、ま、発表とか、そういう時に、コミュニティボールを使うと、ま、そのようなときに、コミュニティボールを使うと、投げたりして、楽しいし、あと、ま一、コミュニティボールとか、ボールがあると、何かちょっと<b>安心できたり</b>するからです。</p>
	<p>T: そしたら、ちょっと長くなってきたんで、話尽きないんだけど、最後に一周を回すので、コミュニティボールを使って、こうやって学習していることで、何か、思うことがあったら、伝えてくれる。あとこれ（付箋紙）を欲しい人いる？欲しい人は取りにおいで。それではコミュニティボールを回すからね。</p>
<p>お母さんに教えてあげよう</p>	<p>S13: えっと、コミュニティボール、このボールで話すのは、今年4年A組でやるのが初めてやったから、いつもより、コミュニティボールで話すのが、楽しかったです。楽しかったから、<b>お母さんに教えてあげよう</b>と思いました。</p>
<p>安心できるから すごく良かった</p>	<p>S9: 初めてコミュニティボールやったけど、何かやっぱり、こういうボールがあったら、何か、楽しいというか、輪になって話せると、何か、<b>楽しいし、安心できるから</b>、このコミュニティボールの授業は<b>すごく良かった</b>と思います。</p>
	<p>S19: えっと、普通の授業より、コミュニティボールは、何か、相手の顔を見て話せるから、話しやすかったです。</p>
<p>とても静か ふざけてる人はいなかった</p>	<p>S16: このコミュニティボールの授業は、ボールを使っている人だけが喋れるから、えーっと、<b>とても静かで、しゃべり易かったり、えーっと、ふざけてる人はいなかった</b>です。終わり。</p>
	<p>S23: (ボールを受け取った初めての発言) (小さい声でよく聞こえない) (「静かで、ふざける人があんまりいなかった」ということが、Tのフォローで分かる) (T:「静かで、ふざける人がいなかったのよかったって、なるほど」とフォロー)。(頷く)</p>
<p>普通の授業とかで、しゃべってない人とかも、良くしゃべれて</p>	<p>S1: 先生の話とかずっと聞いてばかりとか、そういうのばかりじゃなくて、皆、<b>普通の授業とかで、あんまりしゃべってない人とかも、良く喋れて、だから、このコミュニティボールの話し合いはすごく良かった</b>と思います。</p>
<p>人の表情を見て</p>	<p>S5: このコミュニティボールの話し合いは<b>人の表情を見て話せる</b>ので、すごく良かったと思います。</p>
<p>安心して すごい力</p>	<p>S14: 2学期の最初らへんに、初めてかな、発表し始めたんだけど、コミュニティーボールがあったら、<b>安心して発表できた</b>ので、このコミュニティボールは<b>すごい力を持っている</b>と思います。</p>

<p>例えば、算数とかだったら、答え言ったりするだけだけど</p>	<p>S6 : コミュニティボールの授業は、4年2組でやったのが初めてで、普通の授業より、何か、コミュニティボールは、何か、例えば、算数とかだったら、答え言ったりするだけだけど、コミュニティボールは、自分の考えをたくさん言えるし、皆の顔が見えるからとても安心して発表できるから、いいと思います。</p> <p>(次の子は、一度も発表しなかったし、今回もすぐにボールを隣の子に渡す)</p>
<p>普通の授業でも話せるようになった</p>	<p>S21 : (小さい声で口を開けて話していないので、ほとんど聞き取れない) このコミュニティボールでは、普通の授業でもしゃべられるようになった人もいて、そして、このコミュニティボールは、・・・(少し考えて、結局隣の人にボールを渡す)</p> <p>T : 普通の授業でもしゃべられるようになった人がいたと思ったわけか。あー、なるほど。</p>
<p>いろいろ人の意見が聞けて面白かった</p>	<p>S24 : (この子も手を挙げて意見を述べることはなかった) 普段あまりしゃべらない人も、自分の意見を言えて、いろいろ人の意見が聞けて面白かったです。</p>
<p>言えた時に、スッキリ感</p>	<p>S25 : (この子も手を挙げて意見を述べることはなかった) (小さい声で口を開けて話していないので、ほとんど聞き取れない) あまり意見を出してないけど、言えた時に、スッキリ感があった。</p> <p>T : あまり意見を出していないけど、言えた時、何があるって？</p> <p>S25 : スッキリ感が・・・</p> <p>T : スッキリ感がある、あー、なるほど。</p>
<p>人前で話せるようになった</p>	<p>S18 : 4年生までは、人の前で話すのがちょっと苦手でなかなか手を挙げて話せなかったけど、4年生になって、コミュニティボールを使って話すようになってから、人の前でも話せるようになりました。</p> <p>S26 : (この子も手を挙げて意見を述べることはなかった) (小さい声で口を開けて話していないので、ほとんど聞き取れない) (両隣の女子が少しフォローしてあげている様子)</p> <p>T : ちょっと今言ったの言ってあげて？何て言ったの？</p> <p>S26 : 発表して・・・</p>
<p>集中していた</p>	<p>S18 : (S26 をフォロー) 発表している人以外の方がほとんど集中していた。</p> <p>T : 発表する人以外の方が集中していたってこと？あー。そう言ってたん。(S26 は頷く)</p>

<p>寂しい</p> <p>なかったら、聞いてくれない</p>	<p>S2 : 私はこの授業で、すごく意見を発表して、これが最後だからちょっと寂しい。</p> <p>S20 : 僕は、コミュニティボールがなかったら、多分、(首を傾げて、言おうとすることを考えている。しかしよく聞き取れない) 自分の意見をそんなに聞いてくれないと思います。</p> <p>T : 自分の意見を聞いてくれない人がいると思う？</p> <p>S20 : ちょっといると思う。</p> <p>T : ちょっとはいる。</p> <p>S19 : 私は、コミュニティボールを・・・している時間は、皆の意見が聞けて・・・思っていることをいろいろ知れて良かったと思います。</p>
<p>どんな発想も受け入れられる 反対意見も言える</p>	<p>S11 : コミュニティボールでの話し合いは、何か、どんな発想も、何か、受け入れられるから、安心して話せて、何か、言った意見に対して反対意見も言えるから、逆に面白くなって、興味深かったです。</p> <p>S15 : このコミュニティボールをしてるから、フィリップ・キャムさんが来て、それで、新聞に載った。</p> <p>T : (かなり大きな声で笑) フィリップ・キャムが来て新聞に載ったって。なるほど。</p>
<p>何を思っているかが分かった 自信が持てた</p>	<p>S4 : 私は、授業が、コミュニティボールを使ってできたおかげで、何を思っているかが分かったし、発表する自信が持てたのでよかったです。</p> <p>S3 : 僕は、このコミュニティボールを作るときに、最初に、はまっていることを言いながら糸を巻けつと言われて、最初は、この先生何を言ってるんだと思ったんだけど、(笑いが起こる) 何か、それをしたからこそ、今、こうやって話しているのがよかった。</p> <p>S7 : 私は、あの一、このコミュニティボールで、皆で輪になって話したりしたら、何か、あの、落ち着いて話せるから、輪になって話すときは、意見言ってみようかな一という、そういう自信がついてきたから、いいと思います。</p> <p>S22 : え一と、僕は、たまに、嫌なこととかあったけど、良いことの方が多かったんで、楽しかったです。</p> <p>S27 : (この子も手を挙げて意見を述べることはなかった) コミュニティボールをもって話すときと安心して話すことができるので、とても楽しかったです。(これで全員が発言)</p>

S10 : 僕は、S15 さんと同じで、コミューティボールがあったからこそ、新聞に載ったから、載って、友だちにめちゃくちゃ自慢できたから、良かったなーって思いました。

T : そしたら、S22 くんも皆に反対されて、つらかった時もあったもんな。でも、あれから、反省したので、かなり強くなったよな。(他の子から、「そう、そう」) それでは、今日の話し合いはこれで終わるけれども、参加したかどうか、自分の意見が言えた、人の話が聞けた、新しい発見があったか、よく考えたか (評価)。振り返りに番号を付けて出して書いてみよう。